



عنوان درس: زبان تخصصی ۲		شماره جلسه: ۱	تعداد واحدها: ۳	ترم تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴		عرصه آموزشی: پزشکی عمومی (علوم پایه)
موضوع درس: دستگاه ادراری		مخاطبین: دانشجویان پزشکی		نام دانشکده: پزشکی		تدوین کننده: منیعاتی
هدف کلی:						
اهداف رفتاری:						
حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
		استاد	فراگیر			
شناختی	سخنرانی- تعاملی	سخنرانی، رفع اشکال، ترجمه	خواندن، پاسخ به پرسش، جستجو در اینترنت	ویدیو پروژکتور- پخش فیلم	۷۰	پرسش کلاسی/ بازی پانتومیم
شناختی	تعاملی	رفع اشکال، ترجمه	خواندن	اینترنت	۴۰	تمرینهای پایان درس

1. Professional English in Use: Medicine	by: Eric H. Glendinning & Ron Howard
2. Medical Terminology: An Illustrated Guide (9th Edition)	by: Barbara Janson Cohen & Shirley A. Jones



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: زبان تخصصی ۲		شماره جلسه: ۲	تعداد واحدها: ۳	ترم تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴		عرصه آموزشی: پزشکی عمومی (علوم پایه)
موضوع درس: دستگاه ادراری مردان		مخاطبین: دانشجویان پزشکی		نام دانشکده: پزشکی		تدوین کننده: منیعاتی
هدف کلی:						
اهداف رفتاری:						
روش تدریس	حیطه	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
		استاد	فراگیر			
سخنرانی- تعاملی	شناختی	سخنرانی، رفع اشکال، ترجمه	خواندن، پاسخ به پرسش، جستجو در اینترنت	ویدیو پروژکتور- پخش فیلم	۷۰	پرسش کلاسی/ بازی پانتومیم

واژگان و اصطلاحات مربوط به دستگاه ادراری مردان را درک کند.

فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود: واژگان و اصطلاحات مربوط به دستگاه ادراری مردان را بشناسد و به کار گیرد.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

خواندن و درک مطلب متون مرتبط با دستگاه ادراری مردان	شناختی	تعاملی	رفع اشکال، ترجمه	خواندن	اینترنت	۴۰	تمرینهای پایان درس
---	--------	--------	------------------	--------	---------	----	--------------------

منابع:

1. Professional English in Use: Medicine by: Eric H. Glendinning & Ron Howard
2. Medical Terminology: An Illustrated Guide (9th Edition) by: Barbara Janson Cohen & Shirley A. Jones

فرم طرح درس روزانه

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: زبان تخصصی ۲	شماره جلسه: ۳	تعداد واحدها: ۳	ترم تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴	عرصه آموزشی: پزشکی عمومی (علوم پایه)
موضوع درس: بارداری و وضع حمل	مخاطبین: دانشجویان پزشکی	نام دانشکده: پزشکی	تدوین کننده: منیعاتی	
هدف کلی:				



اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود: واژگان و اصطلاحات مربوط به بارداری و وضع حمل را بشناسد و به کار گیرد.	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
			استاد	فراگیر			
واژگان و اصطلاحات مربوط به بارداری و وضع حمل را درک کند.	شناختی	سخنرانی- تعاملی	سخنرانی، رفع اشکال، ترجمه	خواندن، پاسخ به پرسش، جستجو در اینترنت	ویدیو پروژکتور- پخش فیلم	۷۰	پرسش کلاسی / بازی پانتومیم
خواندن و درک مطلب متون مرتبط با بارداری و وضع حمل	شناختی	تعاملی	رفع اشکال، ترجمه	خواندن	اینترنت	۴۰	تمرینهای پایان درس

منابع:

1. Professional English in Use: Medicine by: Eric H. Glendinning & Ron Howard
2. Medical Terminology: An Illustrated Guide (9th Edition) by: Barbara Janson Cohen & Shirley A. Jones



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: زبان تخصصی ۲		شماره جلسه: ۴	تعداد واحدها: ۳	ترم تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴		عرصه آموزشی: پزشکی عمومی (علوم پایه)	
موضوع درس: سیستم غدد و بیماریهای مربوطه		مخاطبین: دانشجویان پزشکی		نام دانشکده: پزشکی		تدوین کننده: منیعاتی	
هدف کلی:							
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود: واژگان و اصطلاحات مربوط به سیستم غدد و بیماریهای مربوطه را بشناسد و به کار گیرد.		حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)
				استاد	فراگیر		
واژگان و اصطلاحات مربوط به سیستم غدد و بیماریهای مربوطه		شناختی	سخنرانی- تعاملی	سخنرانی، رفع اشکال، ترجمه	خواندن، پاسخ به پرسش، جستجو در اینترنت	ویدیو پروژکتور- پخش فیلم	۷۰
خواندن و درک مطلب متون مرتبط با سیستم غدد و بیماریهای مربوطه		شناختی	تعاملی	رفع اشکال، ترجمه	خواندن	اینترنت	۴۰
تمرینهای پایان درس							

منابع:

1. Professional English in Use: Medicine by: Eric H. Glendinning & Ron Howard
2. Medical Terminology: An Illustrated Guide (9th Edition) by: Barbara Janson Cohen & Shirley A. Jones



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: زبان تخصصی ۲		شماره جلسه: ۵	تعداد واحدها: ۳		ترم تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴		عرصه آموزشی: پزشکی عمومی (علوم پایه)	
موضوع درس: دستگاه عصبی		مخاطبین: دانشجویان پزشکی		نام دانشکده: پزشکی		تدوین کننده: منیعاتی		
هدف کلی:								
اهداف رفتاری:								
فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود: واژگان و اصطلاحات مربوط به دستگاه عصبی را بشناسد و به کار گیرد.		حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
				استاد	فراگیر			
واژگان و اصطلاحات مربوط به دستگاه عصبی		شناختی	سخنرانی- تعاملی	سخنرانی، رفع اشکال، ترجمه	خواندن، پاسخ به پرسش، جستجو	ویدیو پروژکتور- پخش فیلم	۷۰	پرسش کلاسی / بازی پانتومیم



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

			در اینترنت				
خواندن و درک مطلب متون مرتبط با دستگاه عصبی	شناختی	تعاملی	رفع اشکال، ترجمه	خواندن	اینترنت	۴۰	تمرینهای پایان درس

منابع:

1. Professional English in Use: Medicine by: Eric H. Glendinning & Ron Howard
2. Medical Terminology: An Illustrated Guide (9th Edition) by: Barbara Janson Cohen & Shirley A. Jones

فرم طرح درس روزانه

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: زبان تخصصی ۲	شماره جلسه: ۶	تعداد واحدها: ۳	ترم تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴	عرصه آموزشی: پزشکی عمومی (علوم پایه)
-------------------------	---------------	-----------------	----------------------------------	--------------------------------------



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

موضوع درس: حواس ویژه		مخاطبین: دانشجویان پزشکی		نام دانشکده: پزشکی		تدوین کننده: منیعاتی	
هدف کلی:							
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود: واژگان و اصطلاحات مربوط به حواس ویژه را بشناسد و به کار گیرد.		حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)
				فراگیر	استاد		
واژگان و اصطلاحات مربوط به حواس ویژه		شناختی	سخنرانی- تعاملی	سخنرانی، رفع اشکال، ترجمه	خواندن، پاسخ به پرسش، جستجو در اینترنت	ویدیو پروژکتور- پخش فیلم	۷۰
خواندن و درک مطلب متون مرتبط با حواس ویژه		شناختی	تعاملی	رفع اشکال، ترجمه	خواندن	اینترنت	۴۰
تمرینهای پایان درس							

منابع:

1. Professional English in Use: Medicine by: Eric H. Glendinning & Ron Howard
2. Medical Terminology: An Illustrated Guide (9th Edition) by: Barbara Janson Cohen & Shirley A. Jones



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: زبان تخصصی ۲		شماره جلسه: ۷	تعداد واحدها: ۳	ترم تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴		عرصه آموزشی: پزشکی عمومی (علوم پایه)	
موضوع درس: استخوان و ستون فقرات		مخاطبین: دانشجویان پزشکی		نام دانشکده: پزشکی		تدوین کننده: منیعاتی	
هدف کلی:							
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود: واژگان و اصطلاحات مربوط به استخوان و ستون فقرات را بشناسد و به کار گیرد.		حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)
				فراگیر	استاد		
واژگان و اصطلاحات مربوط به استخوان و ستون فقرات		شناختی	سخنرانی- تعاملی	سخنرانی، رفع اشکال، ترجمه	خواندن، پاسخ به پرسش، جستجو در اینترنت	ویدیو پروژکتور- پخش فیلم	۷۰
خواندن و درک مطلب متون مرتبط با استخوان و ستون فقرات		شناختی	تعاملی	رفع اشکال، ترجمه	خواندن	اینترنت	۴۰
تمرینهای پایان درس							

منابع:

1. Professional English in Use: Medicine by: Eric H. Glendinning & Ron Howard
2. Medical Terminology: An Illustrated Guide (9th Edition) by: Barbara Janson Cohen & Shirley A. Jones



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: زبان تخصصی ۲		شماره جلسه: ۸	تعداد واحدها: ۳		ترم تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴		عرصه آموزشی: پزشکی عمومی (علوم پایه)	
موضوع درس: عضلات و اعصاب		مخاطبین: دانشجویان پزشکی		نام دانشکده: پزشکی		تدوین کننده: منیعاتی		
هدف کلی:								
اهداف رفتاری:								
واژگان و اصطلاحات مربوط به عضلات و اعصاب را بشناسد و به کار گیرد.		حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
				استاد	فراگیر			
واژگان و اصطلاحات مربوط به عضلات و اعصاب		شناختی	سخنرانی- تعاملی	سخنرانی، رفع	خواندن، پاسخ به پرسش،	ویدیو پروژکتور- پخش فیلم	۷۰	پرسش کلاسی / بازی پانتومیم



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

			جستجو در اینترنت	اشکال، ترجمه			
خواندن و درک مطلب متون مرتبط با عضلات و اعصاب	شناختی	تعاملی	رفع اشکال، ترجمه	خواندن	اینترنت	۴۰	تمرینهای پایان درس

منابع:

1. Professional English in Use: Medicine by: Eric H. Glendinning & Ron Howard
2. Medical Terminology: An Illustrated Guide (9th Edition) by: Barbara Janson Cohen & Shirley A. Jones

فرم طرح درس روزانه

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

عنوان درس: زبان تخصصی ۲		شماره جلسه: ۹	تعداد واحدها: ۳	ترم تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴		عرصه آموزشی: پزشکی عمومی (علوم پایه)
موضوع درس:		مخاطبین: دانشجویان پزشکی		نام دانشکده: پزشکی		تدوین کننده: منیعاتی
هدف کلی:						
اهداف رفتاری:		حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود: واژگان و اصطلاحات مربوط به پوست را بشناسد و به کار گیرد.				استاد	فراگیر	
واژگان و اصطلاحات مربوط به پوست		شناختی	سخنرانی- تعاملی	سخنرانی، رفع اشکال، ترجمه	خواندن، پاسخ به پرسش، جستجو در اینترنت	۷۰ ویدیو پروژکتور- پخش فیلم پرسش کلاسی/ بازی پانتومیم
خواندن و درک مطلب متون مرتبط با پوست		شناختی	تعاملی	رفع اشکال، ترجمه	خواندن	۴۰ تمرینهای پایان درس

منابع:

1. Professional English in Use: Medicine by: Eric H. Glendinning & Ron Howard
2. Medical Terminology: An Illustrated Guide (9th Edition) by: Barbara Janson Cohen & Shirley A. Jones